



PIZARRA Santillana N° 4

INTELIGENCIA EMOCIONAL: cómo aplicarla en la práctica docente

Por: R. Colom y M. Froufe

► Seguir leyendo

Promoción de la inteligencia emocional en el aula

Una de las premisas necesarias para promover que los estudiantes desarrollen su inteligencia emocional, es que su docente desarrolle también su propia inteligencia emocional. Ello no debería sorprender, si tenemos en cuenta la vieja presunción de que *cada docente enseña en su práctica básicamente su propia personalidad...*

► Seguir leyendo

La empatía en el aula

Una de las habilidades cruciales de la inteligencia emocional es la *empatía*. Esta empatía está fuertemente arraigada en los niños, pero es necesario que sea canalizada y potenciada, tanto en la escuela como en la familia...

► Seguir leyendo

Niños y niñas emocionalmente inteligentes

Igual que algunos niños aprenden matemáticas con más facilidad que otros, hay niños que son emocionalmente más inteligentes que otros. ¿Cuáles parecen ser las características de estos niños con mayor inteligencia emocional? De modo resumido, podríamos señalar las siguientes:

► Seguir leyendo

Estudios sobre la gestión de las emociones en los niños y las niñas

En promedio, los chicos parecen ser más asertivos y poseer mayor autoestima, mientras que las chicas se muestran más extrovertidas, ansiosas, confiadas y cordiales. No parecen existir diferencias en ansiedad social, impulsividad, actividad, reflexividad, lugar de control y organización...

► Seguir leyendo

El papel de los agentes sociales

La diferencia en la emocionalidad entre niños y niñas posiblemente es resultado de un proceso de socialización diferencial. De hecho, en el período preescolar apenas hay diferencias, pero éstas se pronuncian a medida que los niños van creciendo...

► Seguir leyendo

La inteligencia emocional: importante dimensión de la inteligencia humana

La inteligencia emocional no sólo puede, sino que debe promoverse a través de la práctica docente. La peculiar relación que se establece entre el profesor y sus alumnos obliga a reconstruir las pautas de promoción a la medida de esa relación particular...

► Seguir leyendo

Referencias

Fuentes consultadas y recomendadas.

► Seguir leyendo